



**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL
(CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI MI HIDAYATUSSHIBYAN”**

Skripsi

Disusun Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.pd)

Oleh

Budi Prakoso

NIM. 2016820172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi September 2022

Budi Prakoso (2016820172)

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI MI HIDAYATUSSHIBYAN

xv + 103 hal. 14 tabel. 17 lampiran.

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV MI HIDAYATUSSHIBYAN dengan rumusan masalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA?. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Hidayatusshibyan berjumlah 58 siswa. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model pembelajaran CTL (x) dan variabel terikat (y) adalah hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Penggunaan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning berpengaruh terhadap Hasil Belajar. Hasil uji signifikansi pengaruh perlakuan mendapatkan hasil sig. (2-Tailed) $0,012 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan signifikansi antara selisih pretest dan posttest kelas eksperimen dan kontrol. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci : *Model CTL, Hasil Belajar,*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd

Tanggal 18/7/2022

MENGETAHUI

**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
(PGSD)**

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M.Pd

Tanggal 18/7/2022

Nama : Budi Prakoso
Nomor Pokok : 2016820172
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL
(CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI
MI HIDAYATUSHIBYAN**
Angkatan : 2016

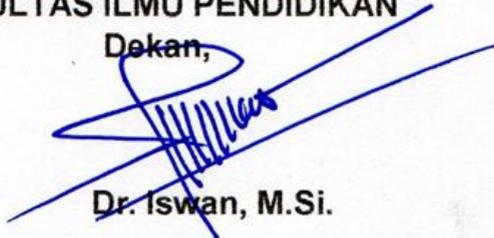
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Ibtidaiyah" yang ditulis oleh Budi Prakoso Nomor Pokok 2016820172 telah diujikan pada September 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

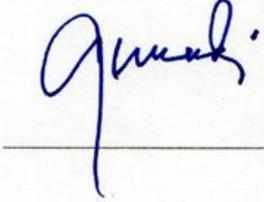
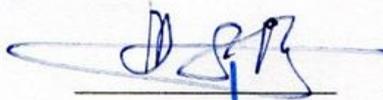
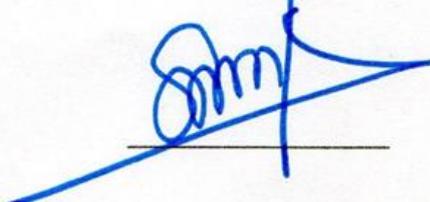
Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



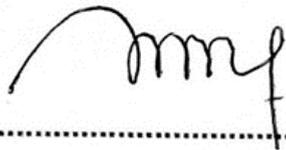
Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tangan Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si Ketua		07/12 22.
Lativa Qurrotaini, M.Pd Sekretaris		14/12 2022
Dr. R Andi Ahmad Gunadi, M.Pd Pembimbing		14/12 2022
Misriandi, M.Pd Penguji- 1		06 Des 22
Dr. Ahmad Susanto, M.Pd Penguji- 2		06/12/22

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Budi Prakoso
Nomor Pokok : 2016820172
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Hidayatushibyan
Angkatan : 2016
Hari : Jum'at
Tanggal : 09 September 2022



Ismah. M.Si

Ketua



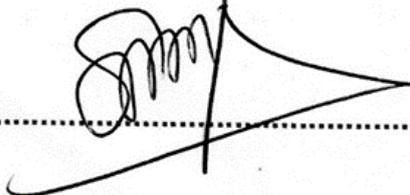
Lativa Qurrotaini. M.Pd

Sekretaris



Misriandi. M.Pd

Penguji 1



Dr. Ahmad Susanto. M.Pd

Penguji 2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a. Nama : Budi Prakoso
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 25-November-1997
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2016820172
- e. Alamat Rumah : Villa Pertiwi blok n4 02
- f. No. Telp/HP : 081312087511
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Hidayatusshibyan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang peneliti sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini peneliti buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN
AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Budi Prakoso

No.Pokok : 2016820172

Program Studi : Pendidikan Guru

Sekolah DasarFakultas : Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Dengan Pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV MI
HIDAYATUSSHIBYAN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (data base), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, September 2022

Budi Prakoso

