



**KESULITAN BELAJAR MEMBACA PESERTA DIDIK
BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS V DENGAN MEDIA
BUKU DIGITAL STUDI KASUS SDN KEMAYORAN 15
JAKARTA PUSAT**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Lutfiana Al Kholifatunnisa

NIM : 2018820252

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2023**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Skripsi 01 Februari 2023

Lutfiana Al Kholifatunnisa (2018820252)

KESULITAN BELAJAR MEMBACA PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN MEDIA BUKU DIGITAL STUDI KASUS SDN KEMAYORAN 15 JAKARTA PUSAT

xvi + 240 hal, 9 tabel, 22 gambar, 16 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kesulitan belajar membaca peserta didik di bawah usia normal pada umumnya. Kemampuan berinteraksi langsung seperti anak normal dan memiliki pengetahuan dalam menggunakan *gadget*. Namun, dalam berkomunikasi melalui teks salah satunya pesan singkat aplikasi *WhatsApp* peserta didik tidak dapat membalas secara teks kembali atau hanya melalui pesan suara. Tujuan dari penelitian ini 1) mengetahui faktor-faktor kesulitan membaca, 2) mengetahui kemampuan membaca, 3) mengetahui adakah peningkatan motivasi dan kemampuan belajar membaca melalui bimbingan dengan media buku digital. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan desain studi kasus yang mencakup masalah peserta didik berkebutuhan khusus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kemayoran 15 dengan peserta didik berinisial MP, melalui bimbingan selama 1 bulan. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi yang dibutuhkan. Analisis penelitian menggunakan triangulasi. Hasil penelitian, MP memiliki kesamaan diagnosis anak kesulitan membaca. Hal tersebut terbukti melalui *asesmen informal* dan masalah yang tampak. MP memiliki kesulitan 1) menyambungkan huruf pada suatu kata, 2) sulit membedakan bunyi huruf k-h, b-m, j-g-y dan i-l pada suatu kata, 3) masalah dalam mengingat bacaan. Melalui bimbingan dengan metode membacakan nyaring yang disertakan penggunaan media buku digital *literacy cloud* membantu subjek mengenal bunyi huruf gabungan konsonan, diftong, beberapa konsonan yang hampir sama. Beberapa faktor penyebab peserta didik kesulitan membaca, 1) adanya kesulitan dalam diri peserta didik untuk menghubungkan suatu kata, 2) adanya faktor genetik, 3) masalah neurologis, intelektual, psikologis dan minat. Motivasi dalam diri peserta didik, guru dan orang sekitarnya sudah cukup mendukung MP untuk menyelesaikan tugasnya sebagai peserta didik sesuai kemampuannya.

Kata Kunci: Media Buku Digital, Kesulitan Membaca, Studi Kasus.

Daftar Pustaka 71 (2004-2022)

Lutfiana Al Kholifatunnisa (2018820252)

**DIFFICULTIES LEARNING TO READ STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS USING
DIGITAL BOOKS CASE STUDY SDN KEMAYORAN 15 JAKARTA PUSAT**
xvi + 240 pages, 9 tables, 22 figures, 16 attachments

ABSTRACT

This research is motivated by the difficulties in learning to read for students under normal age in general. The ability to interact directly like a normal child and have knowledge of using gadgets. However, in communicating via text, one of which is the WhatsApp short message application, students cannot reply by text back or only via voice message. The purpose of this study is 1) to determine the factors of reading difficulties, 2) to determine reading ability, and 3) to determine whether there is an increase in motivation and ability to learn to read through guidance with digital book media. This research method is qualitative with a case study design that includes the problems of students with special needs. This research was conducted at SDN Kemayoran 15 with students with the initials MP, through guidance for 1 month. Data collection uses interviews, observation, and required documentation. Research analysis using triangulation. The results showed that MP had the same diagnosis for children with reading difficulties. This is evident through informal assessments and visible problems. MP has difficulties 1) connecting letters in a word, 2) difficulty distinguishing the sounds of letters k-h, b-m, j-g-y, and i-l in a word, and 3) problems in remembering reading. Through guidance with the method of reading aloud which includes the use of digital literacy cloud media books, it helps the subject to recognize the sound of combined letters of consonants, diphthongs, and several consonants that are almost the same. Several factors cause students to have difficulty reading, 1) there are difficulties in students connecting a word, 2) there are genetic factors, and 3) neurological, intellectual, psychological, and interest problems. Motivation in students, teachers, and the people around them is enough to support MP to complete his duties as a student according to his abilities.

Keywords: Digital Media Books, Reading Difficulties, Case Studies.

Bibliography 71 (2004-2022)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Kesulitan Belajar Membaca Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Media Buku Digital Studi Kasus SDN Kemayoran 15 Jakarta Pusat" yang ditulis oleh Lutfiana Al Kholifatunnisa Nomor Pokok 2018820252 telah diujikan pada 03 Februari 2023 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,

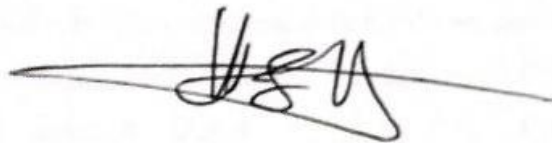


Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua		7.3.'23
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Sekretaris		28-02-2023
Dr. Misriandi, M.Pd. Pembimbing		4-03-2023
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Penguji-1		28-02-2023
Bambang Irawan, M.Pd. Penguji-2		27-2-2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI

Pembimbing,



Dr. Misriandi, M.Pd.

Tanggal: ..25-08-2022..

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Tanggal: ..25-08-2022..

Nama : Lutfiana Al Kholifatunnisa

Nomor Pokok : 2018820252

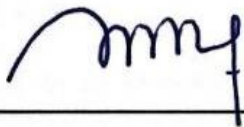
Judul Skripsi : **STUDI KASUS KESULITAN BELAJAR MEMBACA DAN
UPAYA PENANGANAN MELALUI MEDIA BUKU DIGITAL
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Angkatan : 2018/2019

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Lutfiana Al Kholifatunnisa
Nomor Pokok : 2018820252
Judul Skripsi : Kesulitan Belajar Membaca Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Media Buku Digital Studi Kasus SDN Kemayoran 15 Jakarta Pusat
Angkatan : 2018/2019
Hari : Jumat
Tanggal : 03 Februari 2023



Ismah, M.Si.

Ketua



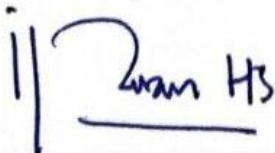
Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Sekretaris



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Penguji-1



Bambang Irawan, M.Pd.

Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Lutfiana Al Kholifatunnisa
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Indramayu, 29 April 2000
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2018820252
- e. Alamat Rumah : Jl. Bentengan VIII Rt 03 Rw 06 No 109
Sunter Jaya, Jakarta Utara 14350
- f. No. Tlp/HP : 081546273838
- g. Judul Skripsi : Kesulitan Belajar Membaca Peserta Didik
Berkebutuhan Khusus Dengan Media Buku
Digital Studi Kasus SDN Kemayoran 15
Jakarta Pusat

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi adalah benar sesuai dengan ketentuan berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 01 Februari 2023
Mahasiswa yang bersangkutan,



Lutfiana Al Kholifatunnisa

PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfiana Al Kholifatunnisa
No. Pokok : 2018820252
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

KESULITAN BELAJAR MEMBACA PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN MEDIA BUKU DIGITAL STUDI KASUS SDN KEMAYORAN 15 JAKARTA PUSAT.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 01 Februari 2023


Lutfiana Al Kholifatunnisa