



**THE USE OF ASYNCHRONOUS AND SYNCHRONOUS
LEARNING IN TEACHING READING COMPREHENSION
DURING POST PANDEMIC**

THESIS

Submitted as Partial Fulfillment of the Requirements for the Attainment of a
Bachelors Degree in English Education Department

Arranged by

Name: Hamas Sultan Alif

NIM: 2018850040

**ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JAKARTA
2023**

MUHAMMADIYAH UNVIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES
ENGLISH EDUCATION PROGRAM

Thesis, 18 August 2022

Hamas Sultan Alif (2018850040)

**THE USE OF ASYNCHRONOUS AND SYNCHRONOUS LEARNING IN
TEACHING READING COMPREHENSION DURING POST PANDEMIC**

ABSTRACT

The objective of this study is to find out the learning process using online learning asynchronous and synchronous during post pandemic in English language learning especially in teaching reading comprehension. This study used qualitative research method with descriptive qualitative research design. The data source in this research were taken by 50 participants at SMA Darul Maa'rif in X IPA & XI IPA in academic year 2021/2022. The researcher used questionnaires and interviews to collect data in this research. This research shows that the student's give positive perception while joining the learning process by using asynchrononous and synchronous, synchronous method is more preferred than asynchronous due to it collaboration, engagement, and interactivity in real time between teacher and students and the implementation of asynchronous and synchronous online learning in reading comprehension can be realized at SMA Darul Maarif and can run well if it is supported by facilities such as a stable internet network so that it does interfere with teaching and learning process and also interested material that has been given during the process of learning. This new learning asynchronous and synchronous also gives an advantage for teacher and students in adapting technology, because the technology has play a role in educational sector in many aspect. Online English learning carried out at SMA Darul Maarif with synchronous and asynchronous methods especially in teaching reading comprehension can be realized well. An outline means SMA Darul Maarif is successful in carrying out learning both offline and online.

Keywords: *online learning, reading comprehension, asynchronous, synchronous*

(Reference 41: 2010-2022)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Skripsi, 18 Agustus 2022

Hamas Sultan Alif (2018850040)

**THE USE OF ASYNCHRONOUS AND SYNCHRONOUS LEARNING IN
TEACHING READING COMPREHENSION DURING POST PANDEMIC**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran menggunakan pembelajaran online asinkron dan sinkron pasca pandemi dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya dalam pengajaran pemahaman membaca. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diambil oleh 50 peserta didik SMA Darul Maa'rif di kelas X IPA & XI IPA tahun ajaran 2021/2022. Peneliti menggunakan kuesioner dan wawancara untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memberikan persepsi positif saat mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode asinkron dan sinkron, metode sinkron lebih disukai daripada metode asinkron karena kolaborasi, keterlibatan, dan interaktivitas secara real time antara guru dan siswa dan penerapan asinkron dan sinkron dalam pembelajaran online dalam pemahaman membaca dapat terwujud di SMA Darul Maarif dan dapat berjalan dengan baik apabila didukung oleh fasilitas seperti jaringan internet yang stabil sehingga tidak mengganggu proses belajar mengajar dan juga materi menarik yang telah diberikan selama proses pembelajaran. sedang belajar. Pembelajaran baru asinkron dan sinkron ini juga memberikan keuntungan bagi guru dan siswa dalam mengadaptasi teknologi, karena teknologi telah berperan dalam dunia pendidikan dalam berbagai aspek. Pembelajaran bahasa Inggris online yang dilaksanakan di SMA Darul Maarif dengan metode sinkron dan asinkron khususnya dalam pengajaran pemahaman membaca dapat terwujud dengan baik. Secara garis besar berarti SMA Darul Maarif berhasil dalam melaksanakan pembelajaran baik offline maupun online.

Kata kunci : *pembelajaran online, pemahaman bacaan, asinkron, sinkron.*

(Referensi 41: 2010-2022)

APPROVAL SHEET

Thesis Advisor,



Dr. Muhamad Sofian Hadi, M.Pd.

Date: 16 - 08 - 2022

Acknowledged by,

Head of English Education Study Program,



Mutiarani, M.Pd.

Date: 18 - 08 - 2022

Name : Hamas Sultan Alif

Student's Number Registration : 2018850040

Thesis Title : **The Use Of Asynchronous and Synchronous
Learning in Teaching Reading Comprehension
During the Pandemic**

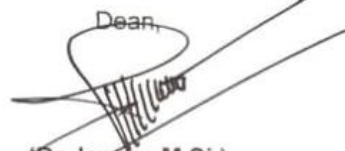
Academic Year : 2018/2019

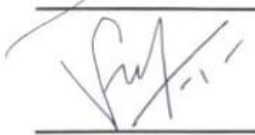
BOARD OF EXAMINERS' APPROVAL

Board of Examiners of the Faculty of Educational Sciences certifies that the thesis entitled **"THE USE OF ASYNCHRONOUS AND SYNCHRONOUS LEARNING IN TEACHING ENGLISH READING COMPREHENSION DURING POST PANDEMIC"** written by Hamas Sultan Alif student's registration number 2018850040 was examined by the committees on September 2022. The thesis has been accepted and declared to have fulfilled one of the requirements for the degree of "S.Pd" (S1) in English Education at the Faculty of Educational Sciences, Muhammadiyah University of Jakarta.

Acknowledged by:

FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Dean,

(Dr. Iswan, M.Si.)

Board of Examiners	Signature	Date
Ismah, M.Si Chair-person		13/3/23
Mutiarani, M.Pd Secretary		28/02/2023
Dr. M. Sofian Hadi, M.Pd Advisor		08/03/2023
Zaitun, M.Pd Examiner - 1		21/02/2023
Aswir, M.Pd Examiner - 2		21/02/2023

ENDORSEMENT SHEET

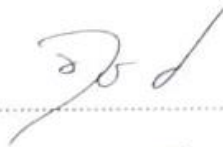
This is to certify that the board of examiners has approved the undergraduate thesis as follows:

Name : Hamas Sultan Alif
Student's Registration Number : 2018850040
Thesis Title : **The Use of Asynchronous and Synchronous Learning in Teaching Reading Comprehension During Post Pandemic**

Academic Year : 2018/2019
Day : Tuesday
Date : 21 February 2023



Ismah, M.Si
Chair-person



Mutiarani, M.Pd
Secretary



Zaitun, M.Pd
Examiner – 1



Aswir, M.Pd
Examiner – 2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a. Nama : Hamas Sultan Alif
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 03 April 1998
- c. Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
- :
- d. Alamat Rumah : Jalan Bangka V, RT010/RW003 No. 17 Kelurahan Pela Mampang, Kecamatan Mampang Prapatan
- e. Nomor Telp/Hp : 085885413926
- f. Judul Skripsi : The Use of Asynchronous and Synchronous Learning in Teaching Reading Comprehension During Post Pandemic

Dengan ini menyatakan sesungguhnya seluruh dokumen atau data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan atau pemalsuan pada bagian tertentu maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 Agustus 2022

Mahasiswa yang bersangkutan



Hamas Sultan Alif

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

K

Sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hamas Sultan Alif
Nomor Pokok : 2018850040
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul

The Use of Asynchronous and Synchronous Learning in Teaching Reading Comprehension During Post Pandemic.

Beserta paragraf yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2022

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini


Hamas Sultan Alif